

목차

01 연구개요	2
1_연구의 필요성과 목적	2
2_연구내용과 방법	3
02 위드 코로나 시대 서울시 초등돌봄 운영현황 분석과 대응	8
1_위드 코로나 시대 서울시 초등돌봄 운영현황 분석	8
2_코로나 시기 초등돌봄 대응	13
03 위드 코로나 시대 학령기 아동돌봄 실태 분석	24
1_조사 개요	24
2_설문조사 결과 분석	29
3_설문조사 시사점	69
04 위드 코로나 시대 학령기 아동돌봄 FGI 조사결과	74
1_FGI 개요	74
2_FGI 결과 분석	76
3_FGI 시사점	91
05 위드 코로나 시대 학령기 아동돌봄 지원 방향과 전략	96
1_방향과 원칙	96
2_전략	97
참고문헌	109
Abstract	111

표 목차

[표 2-1] 초등돌봄교실 연도별 운영현황	9
[표 2-2] 연도별 우리동네키움센터 운영현황	10
[표 2-3] 자치구별 우리동네키움센터 운영현황	10
[표 2-4] 연도별 지역아동센터 운영현황	11
[표 2-5] 학교돌봄터 2021년 실적 및 2022년 계획	11
[표 2-6] 방과후 돌봄서비스 개요	12
[표 2-7] 코로나19 관련 중앙부처 대응	13
[표 2-8] 시기별 코로나19 대응지침 변화	18
[표 2-9] 학령기 자녀돌봄 관련 지원제도	22
[표 3-1] 실태조사 표본설계	24
[표 3-2] 목표 표본 할당 비중과 실제 응답자 비중	25
[표 3-3] 실태조사 주요 내용	26
[표 3-4] 응답자 특성	27
[표 3-5] 공적 방과후 돌봄서비스 이용	28
[표 3-6] 1주일 평균 등교 일수(대면수업)	30
[표 3-7] 2021년 1학기 평일 오전/낮시간 돌봄제공자	32
[표 3-8] 2022년 1학기 평일 오전/낮시간 돌봄제공자	33
[표 3-9] 코로나19 사태에 따른 자녀돌봄의 어려움 경험 여부	34
[표 3-10] 코로나19 사태에 따른 자녀돌봄 어려움 지속기간 및 추가 돌봄 비용 여부	35
[표 3-11] 코로나19 사태에 따른 자녀돌봄 추가 돌봄 비용	35
[표 3-12] 코로나19 사태에 따른 자녀돌봄 어려움 경험 시 대처방법	37
[표 3-13] 사교육(학원/방문과외/학습지 등) 이용 여부	38
[표 3-14] 자녀돌봄 제도 이용 경험	40

[표 3-15] 2021년과 2022년 1학기 전체 학년 학기 중 방과후 생활	43
[표 3-16] 돌봄공백 비율	44
[표 3-17] 자녀 혼자 또는 자녀끼리 보낸 주당 평균 시간	45
[표 3-18] 자녀 혼자(자녀끼리) 시간을 보낸 이유	47
[표 3-19] 공적 방과후 돌봄서비스 이용 경험	48
[표 3-20] 공적 방과후 돌봄서비스 기관 대면수업 진행 현황	49
[표 3-21] 코로나19로 인해 기관에 가지 못한 경우 제공받은 돌봄서비스(중복응답)	50
[표 3-22] 향후 유사 감염병 위기 상황 발생 시 공적 방과후 돌봄서비스 기관 이용의향	51
[표 3-23] 유사 감염병 위기 상황 발생 시 이용을 원하는 공적 방과후돌봄 기관	52
[표 3-24] 향후 유사 감염병 위기 상황 발생 시 공적 돌봄서비스 이용의향 있는 이유	55
[표 3-25] 공적 방과후 돌봄서비스 기관 미이용 시 자녀 돌봄 계획	56
[표 3-26] 공적 방과후 돌봄서비스 기관 미이용 의향 이유	57
[표 3-27] 위드 코로나 시기 공적 돌봄서비스 기관의 개선할 점	60
[표 3-28] 위드 코로나 시기(2022년 1학기) 자녀 돌봄에 대한 우려점(1순위)	63
[표 3-29] 위드 코로나 시기 코로나19 사태에 따른 보건상의 어려움(1순위)	65
[표 3-30] 위드 코로나 시기 자녀 돌봄에 필요한 지원	68
[표 4-1] FGI 조사 개요	75
[표 4-2] FGI 종합 - 감염병 위기 상황에서의 개선점	91
[표 5-1] 기관별 시설기준	98
[표 5-2] 공적 방과후 서비스 기관 유형별 이용료	103
[표 5-3] 일본의 코로나19 대응 비용 지원	103
[표 5-4] 지역아동센터, 다함께돌봄센터 코로나19 대응지침	105
[표 5-5] 조례 조항 추가(안)	107

그림 목차

[그림 1-1] 연구 추진체계	5
[그림 3-1] 2021년과 2022년 1학기 등교일(단위: %)	29
[그림 3-2] 등교하지 않는 평일 오전/낮 시간 주된 돌봄 제공자(단위: %)	31
[그림 3-3] 코로나19 사태에 따른 돌봄 어려움 발생 시 대처방법(%)	36
[그림 3-4] 2021년과 2022년 1학기 1~3학년 학기 중 방과후 생활	42
[그림 3-5] 자녀 혼자 또는 미성년 자녀끼리 지낸 일주일 평균 시간	46
[그림 3-6] 자녀 혼자 또는 미성년 자녀끼리 지낸 이유(%)	46
[그림 3-7] 기관 유형별 대면수업 진행 비율	49
[그림 3-8] 위드 코로나 시기 자녀 돌봄에 대한 우려점(1순위)(%)	62
[그림 3-9] 위드 코로나 시기 보건상의 어려움(1순위)(%)	64
[그림 3-10] 위드 코로나 시기 자녀 돌봄에 필요한 지원(%)	67
[그림 5-1] 위드 코로나 시대 학령기 아동 돌봄 방향 및 전략	97
[그림 5-2] 돌봄공간 구성 전후	99
[그림 5-3] 서울시 중구시설관리공단 대체인력 풀 운영 사례	100
[그림 5-4] 지역사회돌봄협의회	104