

# 목차

<b>01 연구개요</b>	<b>2</b>
1_연구배경과 목적	2
2_연구내용과 방법	4
<b>02 온종일돌봄 정책과 사업</b>	<b>10</b>
1_온종일 돌봄 정책	10
2_서울시 온마을돌봄 운영 현황	20
<b>03 학교돌봄터 운영사례와 운영실태 분석</b>	<b>32</b>
1_사례조사 개요	32
2_학교돌봄터 운영 사례	33
3_학교돌봄터 운영 실태: FGI 결과 분석	43
4_소결과 시사점	58
<b>04 지자체-학교 협력 돌봄 운영을 위한 조사 분석</b>	<b>62</b>
1_학부모 설문조사 결과 분석	62
2_전문가 델파이조사 결과 분석	84
3_소결과 시사점	103
<b>05 지자체-학교 협력 돌봄 운영전략</b>	<b>106</b>
1_원칙과 방향	106
2_학교돌봄터 운영 방안	107
3_기타 저변 정비 사항	116
<b>참고문헌</b>	<b>119</b>

부록	121
----	-----

Abstract	145
----------	-----



# 표 목차

[표 1-1] 현장 사례조사 대상	5
[표 1-2] 면담 대상자	6
[표 2-1] 2021년 학교돌봄터 사업 전국 예산액	12
[표 2-2] 2021년 학교돌봄터 시범운영 현황	12
[표 2-3] 2021년 학교돌봄터 시범사업 현황 개요	14
[표 2-4] 부처별 돌봄기관/서비스 특징	19
[표 2-5] 서울시 2021년 돌봄사업별 운영 예산액	21
[표 2-6] 2021년 학교돌봄터 서울시 운영 예산액	22
[표 2-7] 서울시 온마을돌봄 기관 현황	22
[표 2-8] 서울시 초등돌봄교실의 전체 학생 대비 돌봄 참여 현황(2020년)	23
[표 2-9] 지난 3년간 초등돌봄교실 대기 현황	23
[표 2-10] 2021년 초등돌봄교실 운영비 변경사항	24
[표 2-11] 2021년 학교돌봄터 운영 현황	24
[표 2-12] 일반형, 융합형, 거점형 키움센터 비교	26
[표 2-13] 거점형 우리동네키움센터 센터별 운영 현황(2021년)	27
[표 2-14] 지역아동센터 운영 현황(2017~2019년)	28
[표 2-15] 청소년방과후아카데미 운영 현황(2021년)	28
[표 2-16] 청소년방과후아카데미 운영 현황(2017~2019년)	29
[표 3-1] 학교돌봄터 사례조사 대상	32
[표 3-2] 서울시 중구 초등돌봄 현황	34
[표 3-3] 흥인초 학교돌봄터 활동시간표	36
[표 3-4] 성남시 초등돌봄 현황	37
[표 3-5] 판교대장초 학교돌봄터 활동시간표	39

[표 3-6] 하남시 초등돌봄 현황	41
[표 3-7] 하남신우초 학교돌봄터 활동시간표	42
[표 4-1] 학부모조사 설계 및 방법	62
[표 4-2] 학부모조사 내용	63
[표 4-3] 학부모조사 응답자 특성	64
[표 4-4] 학교돌봄터 인지 여부	66
[표 4-5] 학교돌봄터 이용 의향	68
[표 4-6] 학교돌봄터 이용 의향 이유(1순위)	70
[표 4-7] 학교돌봄터 비이용 의향 이유(1순위)	72
[표 4-8] 학교돌봄터 이용 의향 시간대	74
[표 4-9] 학교돌봄터 이용 자격	76
[표 4-10] 학교돌봄터 주 이용대상	77
[표 4-11] 학교돌봄터 운영방식	79
[표 4-12] 학교돌봄터 적절한 이용료	81
[표 4-13] 학교돌봄터 운영 시 중요 요소	83
[표 4-14] 전문가 의견조사 설계와 방법	84
[표 4-15] 학교돌봄터의 필요성	85
[표 4-16] 학교돌봄터의 예상 정책효과	86
[표 4-17] 학교돌봄터와 초등돌봄교실과의 관계 설정 방향	88
[표 4-18] 학교돌봄터 사업의 운영방식	89
[표 4-19] 학교돌봄터 사업 시 인력 운용 부문 쟁점사항	90
[표 4-20] 학교돌봄터 사업 인력 운용 부문 예상문제	91
[표 4-21] 학교돌봄터 사업 시 주체별 권한과 책임 부문 쟁점사항	91
[표 4-22] 학교돌봄터 사업 주체별 권한과 책임 부문 예상 문제	92
[표 4-23] 학교돌봄터 사업 시 마을돌봄과의 관계 부문 쟁점사항	92
[표 4-24] 학교돌봄터와 마을돌봄과의 관계 부문 예상문제	93
[표 4-25] 학교돌봄터 사업의 인력 운용 시 예상문제 해결방안	94
[표 4-26] 학교돌봄터 사업의 주체별 권한과 책임 부문 예상문제 해결방안	97
[표 4-27] 학교돌봄터와 마을돌봄과의 관계 부문 예상문제 해결방안	99
[표 4-28] 학교돌봄터 사업 운영 시 우선 고려사항	100

[표 4-29] 학교돌봄터 사업 추진 시 추가 고려사항	102
[표 5-1] 학교돌봄터 사업 운영방식(안)	108
[표 5-2] 학교돌봄터 및 온종일 돌봄 종사자 자격기준 비교	110
[표 5-3] 서울형 5C 프로젝트 : 5C의 의미	113
[표 5-4] 서울시 학교돌봄터 프로그램 운영안	113
[표 5-5] 서울시 및 서울시 중구 지역돌봄협의회 구성 및 기능	115



# 그림 목차

[그림 1-1] 연구추진체계	7
[그림 2-1] 온종일돌봄 체계	10
[그림 2-2] 학교돌봄터 운영 지자체·학교 현황	13
[그림 2-3] 자치구별 우리동네키움센터 개소 현황	25
[그림 3-1] 중구 초등돌봄 운영체계도	34
[그림 3-2] 흥인초 학교돌봄터 보안관실	37
[그림 3-3] 흥인초 학교돌봄터 실내	37
[그림 3-4] 판교대장초 학교돌봄터 전경	40
[그림 3-5] 판교대장초 학교돌봄터 실내	40
[그림 3-6] 하남신우초 학교돌봄터 전경	43
[그림 3-7] 하남신우초 학교돌봄터 실내	43
[그림 4-1] 학교돌봄터 인지 여부	65
[그림 4-2] 학교돌봄터 이용 의향	67
[그림 4-3] 학교돌봄터 이용 의향 이유(1순위)	69
[그림 4-4] 학교돌봄터 비이용 의향 이유(1순위)	71
[그림 4-5] 학교돌봄터 이용 의향 시간대	73
[그림 4-6] 학교돌봄터 이용 자격	75
[그림 4-7] 학교돌봄터 주 이용대상	77
[그림 4-8] 학교돌봄터 주 운영방식	78
[그림 4-9] 학교돌봄터의 적절한 이용료	80
[그림 4-10] 학교돌봄터 운영 시 중요 요소	82
[그림 4-11] 학교돌봄터 사업 추진 이유	86
[그림 4-12] 학교돌봄터 사업 예상 정책효과 우선순위	87

[그림 4-13] 학교돌봄터와 초등돌봄교실과의 관계 설정 방향	88
[그림 4-14] 학교돌봄터 사업 운영방식	89
[그림 4-15] 학교돌봄터 사업의 인력 운용 시 핵심 쟁점사항 우선순위	93
[그림 4-16] 학교돌봄터 사업의 인력 운용 시 예상문제(중요성·시급성)	94
[그림 4-17] 학교돌봄터 사업의 주체별 권한과 책임 부문 핵심 쟁점사항 우선순위	95
[그림 4-18] 학교돌봄터 사업의 주체별 권한과 책임 부문의 가장 큰 어려움	96
[그림 4-19] 학교돌봄터와 마을돌봄과의 관계 관련 핵심 쟁점사항	97
[그림 4-20] 학교돌봄터와 마을돌봄과의 관계에서 가장 큰 어려움	98
[그림 4-21] 학교돌봄터 운영 시 고려사항별 중요도	101
[그림 4-22] 학교돌봄터 사업 추진 시 추가 고려사항	103