

CONTENTS

01 학교시설, 미래변화 대응해 활용 검토할 시점

- 1_학령인구 줄고 폐교 생겨 학교시설 활용에 관심 ↑
- 2_학교시설 활용 둘러싼 정책 여건 변화·논의도 '활발'

02 학교시설·폐교 활용에 市·지역사회 참여 '제약'

- 1_교육청, 지방자치 틀 속에서 '학교시설 활용' 결정권
- 2_폐교 활용도 교육청에 우선권 '서울시 등 역할 제한적'

03 학교 이전적지 대부분 교육시설로 전환해 활용

- 1_이전적지 일부만 서울시·민간이 필요한 시설로 활용
- 2_시민거버넌스로 지역사회와 소통하는 활용모델 경험

04 일본, 지역여건·특성 고려한 폐교 활용 활성화

- 1_문부과학성, 2010년부터 '폐교 활용 프로젝트' 시행
- 2_지방공공단체, 지역에 맞는 폐교 활용방안 수립 가능
- 3_도쿄 기타쿠, 학교시설 활용지침 만들어 방안 강구
- 4_“지방공공단체가 폐교 활용방안 직접 마련이 적절”

05 '폐교 등 학교시설 사회적 활용' 전환점 마련해야

- 1_서울시 차원의 학교시설 활용 원칙·가이드라인 정립
- 2_市·교육청·지역사회 역할 나눠 발전적 활용방향 모색