

차례

I	연구의 개요	10
1	연구 배경 및 목적	10
2	연구 범위 및 내용	12
II	강북3구의 지역적 특성	14
1	강북3구의 형성과정	14
2	강북3구의 사회경제적 배경	16
2 1	재정자립도 및 기초생활수급자	17
2 2	면적과 녹지 및 공원수	18
2 3	문화시설	19
3	강북3구의 청소년 현황	19
3 1	법정 저소득 학생 현황	19
3 2	학교 밖 청소년 현황	20
3 3	저소득 한부모 가족 현황	22
3 4	청소년시설 현황	23
III	‘강북형’ 하자센터의 모색	26
1	도시형 대안학교 둘러보기	26
1 1	삼각산 재미난 학교	26
1 2	성장학교 별	29
1 3	꿈꾸는 아이들의 학교	31
2	영등포 ‘하자센터’ 들여다보기	33
2 1	하자센터의 설립 배경 및 현황	33

2 2	하자센터의 변화와 도전	36
2 3	연구의 시사점	37
3	학교 밖 청소년 심층 면담	38
3 1	면담 개요	38
3 2	면담 질문지	39
3 3	면담 내용	40
3 4	면담 결론	43
4	청소년 전문가 간담회	44
4 1	간담회 개요	44
4 2	간담회 내용	45
4 3	종합 토론 요약	48
5	강북3구의 자연자원 찾아보기	50
5 1	북한산 국립공원	50
5 2	서울창포원	52
5 3	그 외의 주요 생태계	53
6	도시농업 알아보기	53
6 1	식량주권으로 본 농업의 중요성	54
6 2	도시농업의 현황과 전망	55
IV	대안모델로서의 ‘강북형’ 하자센터	60
1	세 가지 키워드	60
1 1	키워드 하나 - 생태환경	60
1 2	키워드 둘 - 치유와 힐링	61
1 3	키워드 셋 - 농업, 직업체험	62
2	강북형 하자센터의 체계와 내용	63
2 1	생태환경 체험센터	64
2 2	치유와 힐링센터	65

23	농업분야 직업체험센터	65
V	결론 및 정책제언	70
1	결론	70
2	정책제언	70
	참고문헌	76

표차례

표 2-1	강북3구의 일반현황(2013년2/4분기)	17
표 2-2	강북3구의 면적 및 생활환경 일반현황(각 구청 일반현황)	17
표 2-3	강북3구의 문화시설현황	18
표 2-4	강북3구의 교육일반현황	19
표 2-5	2010년 강북3구의 학업 중단율	20
표 2-6	구청별 학교수업중단 및 자살한 학생수(2011년~2013년 8월)	21
표 2-7	강북3구의 저소득 한부모 가족현황	22
표 2-8	강북3구의 청소년시설 현황	23
표 3-1	심층면담 요약	40
표 3-2	북한산 국립공원 연도별 탐방객수	50

그림차례

그림 2-1	행정구역 변천 1914~1963년 서울지도	14
그림 2-2	행정구역 변천 1995년 서울지도	15
그림 3-1	북한산국립공원에서 시행 중인 수학여행프로그램	51
그림 3-2	서울창포원 안내 사진	52
그림 3-3	우리나라 곡물자급률 추이	53
그림 3-4	OECD 주요국 식량자급률	54
그림 4-1	‘강북형’ 하자센터의 체계	63
그림 4-2	도봉구 친환경 영농체험장	66
그림 4-3	서울시 거리 꽃밭 조성사진	66
그림 4-4	가정버섯 재배사진	67