

목 차

제1장 연구의 개요	3
제1절 연구의 배경 및 목적	3
1. 연구 배경	3
2. 연구 목적	4
제2절 연구의 내용 및 방법	4
1. 연구의 내용	4
2. 연구의 방법	5
제2장 메트로폴리스	9
제1절 세계대도시협의회 메트로폴리스	9
1. 메트로폴리스 개요 및 목적	9
2. 메트로폴리스 조직 및 회원	9
3. 메트로폴리스 주요 활동 및 기능	10
4. 메트로폴리스와 서울시의 관계	12
제2절 메트로폴리스 국제연수원	12
1. 메트로폴리스 국제연수원 개요	12
2. 메트로폴리스 국제연수원 조직	12
3. 메트로폴리스 국제연수원 운영예산	14
4. 메트로폴리스 국제연수원 프로그램	14
5. 메트로폴리스와 메트로폴리스 국제연수원에 대한 고찰	16
제3장 국외 및 국내 연수기관 사례 분석	21
제1절 국외 연수기관	21
1. ENA(Ecole Nationale d'Administration)	21
2. UNITAR(United Nations Institute for Training and Research)	26
3. 시사점	31
제2절 국내 연수기관	32
1. 강원도 국제도시훈련센터(IUTC : International Urban Training Center)	32

2. 제주국제연수센터(JITC : Jeju International Training Center)	37
3. 시사점	39
제3절 국외 및 국내 연수기관 종합 분석	40
제4장 서울시 인재개발원	43
제1절 서울시 인재개발원 현황	43
1. 서울시 인재개발원 일반 현황	43
2. 서울시 인재개발원 시설 현황	47
제2절 서울시 인재개발원 교육 프로그램	50
1. 기본 교육과정	50
2. 직무 교육 프로그램	52
3. 소양 교육 프로그램	53
4. 외국도시 및 타 시·도 공무원 시정연수	54
5. e-러닝 콘텐츠 확충 및 공동 활용	55
제3절 서울시 인재개발원 분석 및 진단	56
1. 서울시 인재개발원 현황 분석	56
2. 서울시 인재개발원 진단 결과	56
제5장 메트로폴리스 국제연수원 운영정책 기본방향	61
제1절 국제연수원 운영 추진 방향	61
1. 기본방향	61
2. 추진 전략	63
제2절 국제연수원 단계별 추진 사업	64
1. 1단계 : 도입기(2013년 현재)	65
2. 2단계 : 성장기(2014년 ~ 2015년)	72
3. 3단계 : 확산기(2016년 이후)	87

제6장 결론 및 제언	99
제1절 결론	99
1. 메트로폴리스 국제연수원 유치를 통한 긍정적 효과	99
2. 서울시 우수 정책 해외 진출 교두보	99
3. 세계 대도시의 중심으로 도약	100
4. 글로벌 네트워크를 통한 사회 안전망 구축	100
제2절 제언	101
1. 서울시의 열린 마음 필요	101
2. 다양한 수요에 맞는 다양한 교육프로그램 공급	101
3. 국제연수원을 중심으로 세계 도시 네트워크의 어젠다 형성	101
4. 분원과 본원의 역할분담 계획 수립	101
참고문헌	105

표 목 차

〈표 2-1〉 메트로폴리스 국제연수원 본원 프로그램	15
〈표 2-2〉 2010~2011년 메트로폴리스 국제연수원 분원 프로그램	16
〈표 3-1〉 국내 프로그램 종합	33
〈표 3-2〉 국외 프로그램 종합	34
〈표 3-3〉 강원도 국제도시훈련센터 주요 시설(1)	35
〈표 3-4〉 강원도 국제도시훈련센터 주요 시설(2)	36
〈표 3-5〉 국내외 연수기관 종합 비교분석	40
〈표 4-1〉 서울시 인재개발원 분과별 담당업무	45
〈표 4-2〉 서울시 인재개발원 세출예산(2011, 2012년)	45
〈표 4-3〉 서울시 인재개발원 세입예산(2011, 2012년)	46
〈표 4-4〉 메트로폴리스 서울분원 운영예산	46
〈표 4-5〉 서울시 인재개발원 주요 시설	48
〈표 4-6〉 서울시 인재개발원 강의시설	49
〈표 4-7〉 서울시 인재개발원 신규자 교육과정 주요 내용	50
〈표 4-8〉 서울시 인재개발원 직무 교육 프로그램 주요 내용	53
〈표 4-9〉 인재개발원 진단 결과	56
〈표 5-1〉 2008년~2012년 메트로폴리스 회원도시 교육프로그램 현황	65
〈표 5-2〉 메트로폴리스 연수 수요조사 결과	66
〈표 5-3〉 글로벌교육팀 추가 필요 업무	68
〈표 5-4〉 대륙별 회원도시	70
〈표 5-5〉 자매결연 도시	70
〈표 5-6〉 우호도시	71
〈표 5-7〉 국제기구 기본언어 비교표	74
〈표 5-8〉 국내 외국인 강사 인력 현황(전체대학)	76
〈표 5-9〉 국내 외국인 강사 인력(4년제 일반대학)	76
〈표 5-10〉 현재 소방학교 시설 현황	77
〈표 5-11〉 국내 대학별 국제대학원 개설 현황	79
〈표 5-12〉 국내 도시사업 관련 기업 현황	81

〈표 5-13〉 우리나라가 가입한 유엔 및 유엔 산하 · 전문 · 독립기구	82
〈표 5-14〉 우리나라가 가입한 정부 간 기구	83
〈표 5-15〉 도시 수준별 맞춤형 프로그램(안)	90
〈표 5-16〉 국제교육연수원 시설(안)	92
〈표 5-17〉 세계 도시네트워크	93
〈표 5-18〉 세계은행	93
〈표 5-19〉 국제기구	94
〈표 5-20〉 국외 도시사업 관련 기업 현황	95
〈표 6-1〉 국가별 국제기구 유치현황	101

그림 목차

〈그림 2-1〉 메트로폴리스 국제연수원 몬트리올 본원 조직도	13
〈그림 2-2〉 메트로폴리스 국제연수원 서울 본원 조직도	13
〈그림 3-1〉 스트라스부르그 본원	25
〈그림 3-2〉 스트라스부르그 분원	26
〈그림 3-3〉 스트라스부르그 도서관	26
〈그림 3-4〉 UNITAR 조직도	27
〈그림 3-5〉 UNITAR 본부, 지역본부 외관 및 연수모습	31
〈그림 3-6〉 제주국제연수센터 외관 및 MOU 체결 현장	38
〈그림 4-1〉 서울시 인재개발원 조직도	44
〈그림 4-2〉 서울시 인재개발원 전경	47
〈그림 4-3〉 ‘5급 팀장리더십’ 교육프로그램 진행도	51
〈그림 5-1〉 메트로폴리스 국제연수원 단계별 운영방향	64
〈그림 5-2〉 1단계 채용마련 방안	69
〈그림 5-3〉 글로벌교육과 신설(안)	72
〈그림 5-4〉 글로벌교육과 조직 운영(안)	72
〈그림 5-5〉 도시수준별 연수비용 차별화	81
〈그림 5-6〉 서울시가 가입한 도시 네트워크	86
〈그림 5-7〉 국제교육연수원 신설(안)	87
〈그림 5-8〉 국제교육연수원 예상 조직도 및 업무 분담표(안)	88
〈그림 6-1〉 국제연수원의 장기적 역할	100